

ДЕТСКА ГРАДИНА „ВЕЛИМИРА” – ГРАД ПЛОВДИВ
ЖК Тракия, ул. “С. Празов” № 3, Тел.: 032 682 474, 032 682 310, e-mail: velimira_pd@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

**за развитието на детската градина
през 2020 – 2024 г.**

*Приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 9 от
14.09.2020 г., утвърдена от директор със Заповед № РД – 09 –
524/14.09.2020 г.*

Град Пловдив,
2020 година

I. Въведение

Настоящата стратегия за развитието на ДГ „Велимира” представлява средносрочна програма за 4-годишен период. Стратегията е разработена и приета в съответствие с изискванията на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- държавния образователен стандарт за предучилищно образование;
- държавните образователни стандарти, приложими в предучилищното образование;
- приоритетите на община Пловдив - уменията на 21-и век и модернизирването на учебния процес;
- Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив за периода 2017 – 2022 година.

Стратегията за развитие на ДГ „Велимира” през периода 2020 – 2024 г. е основен документ за планиране и организиране на дейността на детската градина и рамка на вътрешната система за управление на качеството. С разработването на стратегията се цели ясно очертаване на пътя и насоките за развитие на ДГ „Велимира”, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите и мотивиране на екипа. Стратегията се основава на единството на визия, мисия, цели и дейности – за постигане на целите и непрекъснато повишаване на качеството на образователната услуга.

II. Визия на ДГ „Велимира”

Детска градина „Велимира” – **съвременна образователна институция**, в която:

- **Децата са:**
 - здрави,
 - защитени,
 - щастливи,
 - подготвени за училище.
- **Родителите:**
 - получават качествена образователна услуга;
 - са удовлетворени и съпричастни.

III. Мисия на ДГ „Велимира”

Детска градина „Велимира” организира дейността си за изграждане на желаната визия чрез отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата, основано на:

- **съчетаване на традицията и добрите практики с постиженията на съвременната педагогическа наука и информационните технологии,**

➤ **затвърждаване на системата Монтесори.**

Ефективно използване на **всички ресурси** на Детска градина „Велимира” за **създаване на условия:**

- в децата да се формират самостоятелност, чувствителност, отзивчивост към средата и творчество;
- децата да придобият необходимите за възрастта им знания и умения и да бъдат подготвени за следващия етап в своето развитие;
- децата да се ориентират успешно в динамично променящия се съвременен свят;
- децата да развият уникалната си индивидуалност и творчески потенциал;
- да се достигнат държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз.

Чрез **непрекъснато повишаване на качеството**, ДГ „Велимира” да осигурява **условия** за:

- цялостно развитие на детската личност - физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо;
- придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

IV. Програмна система на ДГ „Велимира”

През учебната 2020/2021 година в ДГ „Велимира” ще се прилага програмна система “Монтесори” във всички възрастови групи.

Програмата е съобразена с ДОС за предучилищно образование и програмите по образователните направления, като очакваните резултати по БЕЛ, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство и КТ са синхронизирани с метода на Монтесори педагогиката. Образователните материали се осигуряват от Асоциация „Монтесори”.

Всички възрастови групи по ОН – музика и ФК, работят по Програмна система „Изкуства”.

V. Анализ на състоянието на детската градина

Детска градина „Велимира” е общинска детска градина. Към 15.09.2020 г. в детската градина се отглеждат, възпитават, социализират и обучават 229 деца от 3 до 7 години, разпределени в 8 групи (по две за всяка възрастова група). Общият брой на персонала на ДГ „Велимира” е 33, от които 18 педагогически специалисти – 1 директор, 1 старши учител по музика, 2 старши учители и 14 учители.

Детската градина е разположена в ЖР Тракия, в нова двуетажна сграда, построена през 2009 г. Образователната среда и битовите условия в детската градина са в съответствие с нормативните изисквания и обществените очаквания за безопасност, естетика и комфорт.

През учебната 2020/2021 година системата Монтесори е въведена във всички групи на ДГ „Велимира”. Метода Монтесори – метод за подготовка на свободната личност към отговорност за собствения си живот и съдба.

SWOT-анализ – фактори на вътрешната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ДЕЦА	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ДГ „Велимира” работи с пълен капацитет групи – устойчива тенденция на пълняемост на групите ➤ Централизиран електронен прием на деца ➤ Висока посещаемост през цялата година ➤ В детската градина няма чести премествания и текучество на деца ➤ Осигурена е допълнителна подкрепа за деца със СОП – специалисти: логопед, психолог, ресурсен учител ➤ Осигурено медицинско обслужване на децата в детската градина ➤ Осигурена безопасна среда ➤ Осигурени безплатни допълнителни дейности по интереси: <ul style="list-style-type: none"> • плуване ➤ Осигурени допълнителни дейности по интереси (срещу заплащане от родителите): <ul style="list-style-type: none"> • английски език • модерни танци • народни танци • източни бойни изкуства • футбол • арт-ателие (рисуване) • творческа работилничка • детска йога 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Допускане на пълняемост над определената норма ➤ Допълнителната подкрепа в детската градина се осигурява чрез специалисти отвън ➤ Медицинско обслужване не обхваща целия престой на децата в детската градина (след 16:30 ч.)
МАТЕРИАЛНА И УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сградата на детската градина е нова – построена е през 2009 г., на два етажа ➤ Занимални със спални помещения за всяка група, отговарящи на изискванията ➤ Оборудване по системата Монтесори за всички групи ➤ Интернет покритие обхваща всички групи ➤ Голям физкултурен салон 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детската градина не разполага с ресурсен кабинет ➤ Детската градина не разполага с кабинет по музика ➤ Детската градина не разполага с рампа/асансьор за достъпна към втория етаж и адаптирани санитарни помещения ➤ Учителите на групите не разполагат с

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рампи на централния и на страничните входове ➤ Закрит плувен басейн ➤ Собствен кухненски блок ➤ Приготвяне на храната според изискванията, на място ➤ Медицински кабинет, съответстващ на изискванията ➤ Методически кабинет за учителите ➤ Обособен кът за изобразителни дейности ➤ Осигурени дидактически средства по образователни направления ➤ Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес и интерактивността – компютри за административния персонал, принтери, копирни машини, лаптопи, мултимедиен проектор във физкултурния салон, озвучителна апаратура ➤ Детската градина разполага с интерактивна дъска ➤ Вътрешна телефонна система между групите, административните помещения, медицинския кабинет и главния вход ➤ Голям двор с естетичен и функционален интериор – отлична поддръжка и озеленяване, два пилона със знамена, модерни катерушки и сенници с пейки - тип шатри, с антишокови настилки, пясъчници с нови големи тенти за сянка ➤ Ограда, която ограничава външния достъп ➤ Осигурена е периферна охрана – СОТ и пропускателен режим, както и видеокамери с наблюдение на двора и входа 	<p>преносими компютри (лаптопи) и мултимедия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Няма физическа охрана
---	--

ФИНАНСИРАНЕ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Делегираният бюджет осигурява финансова автономност на детската градина ➤ Делегираният бюджет обезпечава функционирането на детската градина при целесъобразно и ефективно управление ➤ Наличие на средства за квалификация 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детската градина не получава средства по национални програми на МОН ➤ Детската градина не реализира собствени приходи и дарения ➤ Недостатъчна практика за работата по проекти
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие на средства за допълнително материално стимулиране на персонала - осигурени допълнителни плащания за официални празници. ➤ Целево финансиране от общината за въвеждане на организацията по метода Монтесори ➤ Средства за подпомагане на храненето на децата от подготвителна група ➤ Действаща СФУК ➤ Действащи вътрешни правила за работната заплата ➤ Осигурени средства за представително облекло на педагогическите специалисти работно облекло за непедагогическия персонал 	
--	--

КАДРОВИ РЕСУРСИ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всички педагогически специалисти в детската градина са с необходимата квалификация ➤ Всички педагогически специалисти са с различни ПКС ➤ В екипа е налице мотивация за придобиване на ПКС и кариерно развитие ➤ Преобладаващата част от педагогическите специалисти са на възраст под 45 години ➤ В екипа на детската градина няма незаети позиции и текучество на кадри ➤ Силната мотивация и желание от страна на директора и екипа за въвеждане на иновации в преподаването и модернизирание на учебния процес ➤ Проведена квалификация на всички педагогически специалисти за работа по метода Монтесори ➤ Развити умения за презентирание, приложими в работата с деца и в представянето на детската градина в публичното пространство ➤ Всички педагогически специалисти поддържат свое портфолио ➤ Всички помощник-възпитатели са с придобита квалификация „помощник-възпитател” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчна компетентност на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер ➤ Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по европейски и национални програми ➤ Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП ➤ В щата на детската градина няма специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа - логопед, психолог и ресурсен учител; специалисти за екипите се осигуряват от Център за обществена подкрепа ➤ Липса на физическа охрана
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осигурена здравна профилактика за всички работещи в детската градина и мониторинг от лицензирана фирма 	
--	--

ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планиране и провеждане на педагогическото взаимодействие в съответствие с ДОС ➤ Програмната система на детската градина съответства на държавните образователни стандарти ➤ Образователно-възпитателния процес се основава на принципите на Монтесори обучението - независимост, наблюдение, следване на детето, коригиране на детето, подготвена среда и попиващ ум ➤ В детската градина е установена методическа практика на провеждане на открити ситуации ➤ В детската градина е осигурена редовна посещаемост на децата ➤ Изходящата диагностика показва трайна тенденция за достигане на готовност за училище от децата в детската градина ➤ Приобщаване на децата към националните ценности и традиции ➤ Активна двигателна ангажираност на децата в организирана форма на обучение с оздравителна, възпитателна, спортна и приложна насоченост ➤ Допълнителни занимания по Безопасност на движението ➤ Осигурени допълнителни дейности по интереси: <ul style="list-style-type: none"> • плуване • английски език • модерни танци • народни танци • източни бойни изкуства • футбол • арт-ателие (рисуване) • творческа работилничка • йога за деца ➤ Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – участие в изложби, концерти, базари и др. прояви извън детската 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Големият брой деца в група влияе негативно върху организацията и качеството на образователно-възпитателния процес ➤ Липсва практика за присъствие на родители в открити ситуации в детската градина
---	--

градина	
УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Управленската практика на директора е ориентирана към приоритетите в дейността на детската градина ➤ Прозрачност в управлението на детската градина ➤ Детската градина има активен сайт ➤ Демократичен стил на управление с делегиране на правомощия при необходимост ➤ Ефективно включване на педагогическия съвет и обществения съвет в управлението на детската градина ➤ Целесъобразно, законосъобразно и ефективно управление на делегирания бюджет ➤ Документацията на детската градина се води в съответствие с изискванията ➤ В детската градина се поддържа необходимият информационен ресурс ➤ Разписана е система за движението на документите в детската градина ➤ Добър психоклимат в екипа ➤ Директорът осъществява ефективен контрол на персонала 	

PEST-анализ – фактори на външната среда

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детската градина е разположена в квартал (район) с големина на град ➤ Добро местоположение – удобна пътна комуникация и достатъчно място за паркиране ➤ Няма друга детска градина в конкурентна близост до ДГ „Велимира” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прекалено много желаещи, което води до препълване на групите
ПОТРЕБИТЕЛИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ УСЛУГИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Налице е голям интерес към детската градина – не само от района, но и от други квартали 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Броят на местата за прием не удовлетворява потребностите и търсенето -

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социалният статус на родителите е над средния ➤ Обратна връзка с родителите - удовлетворени от грижите и развитието на децата им в детската градина ➤ Обратна връзка с училището, в което продължават компактната част от децата 	<p>голям брой желаещи, но неприети деца</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Недоволство на родителите от големите групи ➤ Чести прояви на свръхпретенции от родители ➤ Тенденция на нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение в обществото
--	--

ПОЛИТИЧЕСКИ, ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ ФАКТОРИ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ С въвеждането на ЗПУО и новата нормативна база, образованието е приоритет на държавната политика ➤ Системата на делегиран бюджет осигурява финансова автономност на образователните институции ➤ Определен стандарт за едногодишна издръжка на дете 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Голям обем нови нормативни документи, въведени за кратко време ➤ Наличие на противоречащи си регламенти в нормативната база ➤ Недостиг на места в детските градини в града ➤ Отрицателно влияние на обществената среда върху възпитанието на децата ➤ Липса на механизъм за контрол на качеството на предлаганите форми за квалификация ➤ Голям обем на документооборот с РУО (МОН) и общината – паралелно в електронен вариант и на хартия
---	--

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общинско финансиране чрез системата на делегираните бюджети и издръжка от общинския бюджет ➤ Целево финансиране от общината за въвеждане на организацията по метода Монтесори ➤ Политика на държавата за увеличение на учителските заплати ➤ Наличие на национални и международни проекти и програми за образованието (алтернативно финансиране) ➤ Редовно финансиране 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нисък единен разходен стандарт за дете, който не съответства на реалната пазарна икономика и стойността на услугите, доставките, материалите и др. и не се актуализира достатъчно ➤ Липса на активност от страна на родителите за дарителство
--	--

ТРУДОВИ РЕСУРСИ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие на свободни педагогически кадри в града ➤ Пловдив е утвърдено академично средище за 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Младите професионалисти не желаят да започват работа в образователната система ➤ Непрекъснато увеличаване на пенсионната
--	---

<p>подготовка и повишаване на квалификацията на кадри за предучилищното образование – ПУ „Паисий Хилендарски”</p> <p>➤ Национална програма за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти</p>	<p>възраст</p>
<p>ПАРТНЬОРИ</p>	
<p>➤ Много добра комуникация с РУО – Пловдив</p> <p>➤ Отлична комуникация с община Пловдив – коректност във финансирането, осигурено медицинско обслужване в детската градина и пр.</p> <p>➤ Отлична комуникация с обществения съвет в правомощията му за контрол и подпомагане на управлението на детската градина</p> <p>➤ Стабилно социално партньорство със синдикалната организация в детската градина</p> <p>➤ Обратна връзка с училището, в което продължават компактната част от децата</p> <p>➤ Установени връзки с детски градини в страната за обмен на добри практики</p>	<p>➤ В детската градина няма регистрирано настоятелство</p> <p>➤ Слаб интерес на НПО в региона към партньорство с детски градини</p> <p>➤ Липса на контакти с други организации извън детската градина, с които да се осъществяват съвместни проекти за изяви</p> <p>➤ Липса на взаимодействие с общински доставчици на социални услуги</p>

VI. Цели на ДГ „Велимира”

Целите на ДГ „Велимира” произтичат от рамковото определение на функциите и ролята на предучилищното образование в българската образователна система:
„Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.”

<p>Основна цел: Осигуряване на равен достъп и качествена образователна услуга чрез провеждане на съвременно и иновативно предучилищно образование.</p>	
<p>Стратегически цели</p>	<p>Подцели (оперативни цели)</p>
<p>Стратегическа цел 1: Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите на детската</p>	<p>1.1. Развитие и поддържане на съвременна материално-техническа база, съответстваща на променящите се условия</p> <p>1.2. Изграждане и развитие на достъпна архитектурна</p>

градина	среда
	1.3. Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес – технически средства, софтуерни образователни продукти и пр.
	1.4. Изграждане на мотивиран и квалифициран екип чрез повишаване на квалификацията, увеличаване на компетентностите за изпълняваната работа и кариерно развитие на педагогическите специалисти
	1.5. Разширяване на финансовия ресурс на детската градина
Стратегическа цел 2: Ефективно планиране и управление, основано на стратегията за развитие на детската градина	2.1. Оптимизиране на квалификационната дейност
	2.2. Оптимизиране на приема и обхвата на децата
	2.3. Гарантиране здравето и безопасността на децата
	2.4. Пълноценно заместване на отсъстващи учители
	2.5. Подобряване на административното обслужване
	2.6. Ефективен контрол на директора върху дейността на детската градина
	2.7. Децентрализация на управлението
	2.8. Прозрачност в управлението
	2.9. Развитие на обществения имидж на детската градина
	2.10. Развитие на вътрешната система за оценка и самооценка на педагогическите специалисти
Стратегическа цел 3: Повишаване качеството на образователно-възпитателен процес, за осигуряване на: - индивидуален напредък на всяко дете и/за достигане на готовност за училище, - физическа активност и здравословен начин на живот, - развитие на ценностната система на децата.	3.1. Ефективно планиране на педагогическото взаимодействие
	3.2. Осигуряване на оптимални условия за развитие и изява, и достигане на готовност за училище от всяко дете
	3.3. Разширяване на интерактивността и прилагането на ИКТ в педагогическото взаимодействие
	3.4. Оптимизиране на ритуализацията и дейностите с децата
Стратегическа цел 4: Ефективно взаимодействие с всички заинтересовани страни	4.1. Ефективен модел на сътрудничество между семейството и детската градина
	4.2. Партньорство с НПО (съвместни дейности, участие в проекти, дарения)
	4.3. Партньорство с общински доставчици на социални услуги

VIII. Заключение

Настоящата стратегия е разработена и приета от екипа на ДГ „Велимира” като ключов документ, очертаващ възможностите и перспективите за развитие и усъвършенстване на организацията, управлението и дейностите в детската градина. Поставените цели и предложени дейности са с отворен характер. Те ще се обсъждат периодично и при необходимост ще се преформулират, като се отчитат промените в приоритетите, състоянието на вътрешната и външната среда, и ресурсите на детската градина. Преформулираните цели ще се конкретизират чрез дейности в годишните планове на детската градина за съответната учебна година, в промени в длъжностните характеристики и др.

Стратегията за развитието на ДГ „Велимира” за периода 2020 – 2024 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 9/14.09.2020 г. Предвид динамиката на развитие и промените, настъпили през първата година от реализирането и, стратегията може да бъде актуализирана на заседание на Педагогическия съвет.